

RAP基礎A 授業デザイン ( 第10回 ) 班顔合わせ回

日 時： 9月11日(木) 4限

使用教室： 普通科1年各教室

使用教材： 課題研究メソッド 黒ファイル、筆記用具、資料、ワークシート (各班1枚)、付箋

授業者： 副担任

事前準備： 前日にグループ分けを教室に掲示します。グループの座席を決めておいてください。

目 標：①グループの顔合わせと親睦 ②メンバーの興味関心や得意分野を知る

展開

	学習活動(発問・活動等)	教師の支援(・)、指導上の留意点(◎)
導入 5分	1. 本時の目標知る。 2. 本時の流れ ① 今後のスケジュール確認 ② 自己紹介 ③ 役割決め ④ メンバーの興味関心を知ろう ⑤ 連絡	◎男子や女子が一人の班もあり、Rもできるだけ散らしてあります。お互い安心して発言できるような雰囲気となるよう声かけや支援をお願いします。  ・このメンバーで1月23日の校内成果発表会まで探究活動を行っていきます。お互いを尊重し合い、協働していくことを最初に念押ししてやってください。
展開 40分	3. アイスブレイク(10分) 実は〇〇自己紹介 共通点探しゲーム  4. 班長及び副班長、記録係決め(10分) ・全員に役割が付くように決める ・「表紙」に氏名等を記入後に、ファイルの表にのりで貼り付ける。 ・Googleフォームに班長と副班長の氏名を入力し、提出する。  5. フィールドワークの目的の確認(5分)  6. メンバーの興味関心を知ろう(15分) メンバー内で興味関心をあげ、チーム内で共通する興味関心や強みを探してみる ・黄色→個人的に好きなこと、得意分野 ・青色→社会的な興味関心 ・ワークシートの円が重なるところに共通点や強みを記入	◎アイスブレイクを行う  ・紫ファイルの配布、表紙の配布⇒ <u>表紙の貼り付け</u>  ◎班長の決め方はグループごとに自由で大丈夫です。 ◎副班長や記録の人数は、各班に任せ、必ず全員役割がつくようにさせてください。 →班長・副班長・記録の役割の確認をしてください →報連相について ◎決まったらGoogleフォームに記入するよう指示 ・Googleフォーム→R7 RAP基礎に配信します。 ◎スライドで確認  ◎各班にワークシートと付箋を配る ・黄色→個人的に好きなこと、得意分野 ・青色→社会的な興味関心 ・ワークシートの円が重なるところに共通点や強みを記入
まとめ 5分	6. ワークシートはファイルに綴じ、担当教員に提出。 →次回は10/2 10/20のFWに向けて、訪問先の企業・団体に対しての質問事項を考える。	・ワークシートは紫のファイルに綴じさせ、回収し担当教員で確認してください。